



SCOL

Brengt de sociale competentie in beeld

Een keuze maken

Ervaringen delen

Aardig doen

Jezelf presenteren

Een taak uitvoeren

Opkomen voor jezelf

Samen spelen en werken

Omggaan met ruzie



SCOL brengt de sociale competentie in beeld

De Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL) is een digitaal leerlingvolgsysteem waarmee u de sociale competentie van uw leerlingen helder in beeld kunt brengen en volgen. De resultaten van de SCOL vormen het uitgangspunt voor een planmatige aanpak van sociale competentie op uw school. Vanzelfsprekend gebruikt u de SCOL-resultaten ook om te signaleren of een leerling extra aandacht nodig heeft op het gebied van sociale competentie. Van de SCOL is een PO-, SO- en VO-versie beschikbaar. Bovendien heeft de COTAN de SCOL positief beoordeeld, wat betekent dat het meetinstrument SCOL valide en betrouwbaar is en voldoet aan alle kwaliteitseisen die de COTAN stelt.

Hoe werkt de SCOL?

De SCOL bevat een gedragsobservatielijst per leerling die u en de leerling zelf 2 x per jaar invullen: één keer aan de start van het schooljaar en de tweede keer in het voorjaar. Op deze lijst wordt sociaal competent gedrag onderverdeeld in 8 gedragscategorieën. Elke categorie is weer uitgewerkt in 3 á 4 observatievragen; 26 in totaal. De vragen zijn allemaal in termen van positief sociaal gedrag geformuleerd; u en de leerling zelf scoren het sociale gedrag dat de leerling laat zien.

Op de website www.scol.nl vindt u uitgebreide informatie, waaronder demonstratie filmpjes van het softwareprogramma, achtergrondinformatie en producten die ondersteunend zijn aan de SCOL.



1 Ervaringen delen Deelt de leerling met anderen wat hem bezighoudt, zowel de positieve als de negatieve ervaringen? Heeft hij plezier met andere kinderen?



2 Aardig doen Benadert de leerling andere leerlingen op een positieve manier en draagt hij zorg voor anderen?



3 Samen spelen en werken Kan de leerling met anderen iets tot stand brengen: overleggen, afspraken maken en ideeën inbrengen?



4 Een taak uitvoeren Hoe gaat de leerling om met opdrachten? Denk hierbij niet alleen aan schoolse taken, maar ook aan andere taken, zoals de planten water geven, het bord schoonmaken, de klas opruimen en dergelijke.



5 Jezelf presenteren Hoe beweegt de leerling zich onder de mensen; hoe gemakkelijk maakt hij zich kenbaar?



6 Een keuze maken Gaat de leerling impulsief te werk? Blijft hij bij een beslissing? Hoe gemakkelijk hakt hij een knoop door? In hoeverre beslist de leerling zelf en in hoeverre laat hij zich leiden door anderen?



7 Opkomen voor jezelf Hoe gaat de leerling om met weerstand? Kan hij voor zichzelf zorgen? Vraagt hij op tijd om hulp?



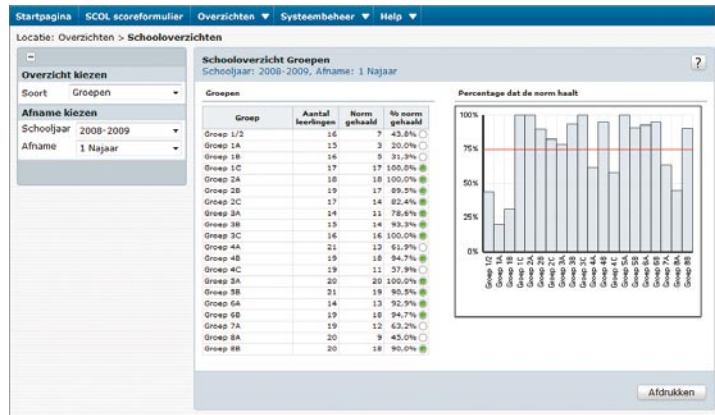
8 Omgaan met ruzie Kan de leerling conflicten oplossen zonder dat de ruzie escaleert?

Schermafdrucken van de SCOL en de LeerlingSCOL

De SCOL brengt uw observatiescores overzichtelijk in beeld. De overzichten in het softwareprogramma bieden u veel informatie over hoe competent de leerlingen zich in uw groep gedragen. De LeerlingSCOL laat de mening van de leerling over zichzelf zien. De overzichten in het softwareprogramma bieden u veel informatie over hoe competent de leerlingen zichzelf beoordelen. In totaal bevat het programma negen SCOL-overzichten en zes LeerlingSCOL-overzichten. Hieronder worden vier overzichten getoond.

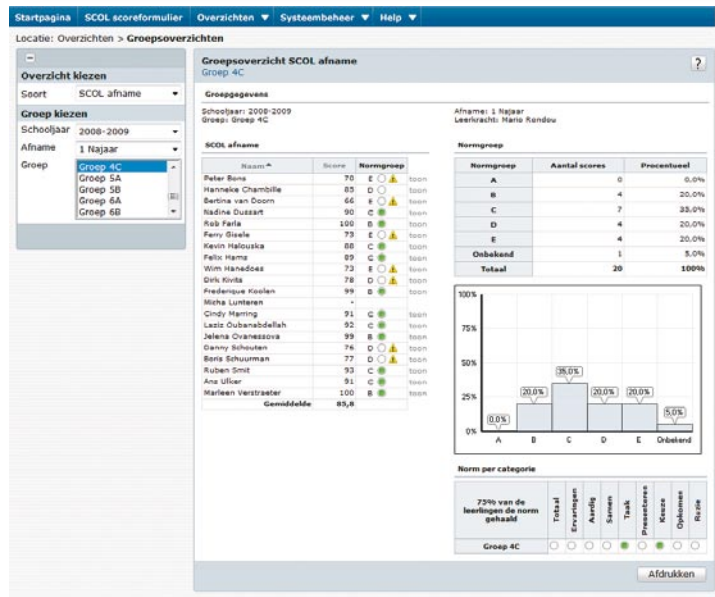
Schooloverzicht Groepen

Schooloverzichten zijn vooral bestemd voor directie en staf. Zij kunnen naar aanleiding van deze overzichten het schoolbeleid bijstellen. Het Schooloverzicht Groepen geeft per groep aan hoeveel procent van de leerlingen een voldoende totaalscore heeft.



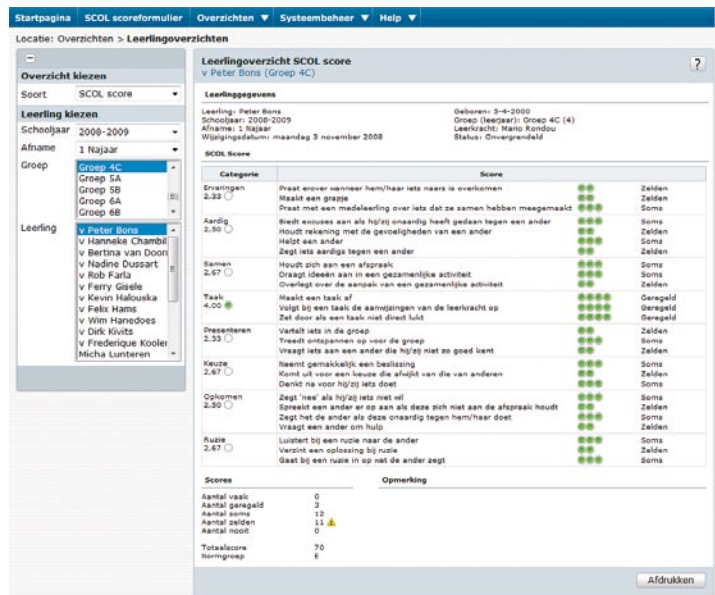
Groepsoverzicht SCOL-afname

Voor de leraar en de intern begeleider zijn de groeps-overzichten het belangrijkste. In dit overzicht worden de totaalscores van de leerlingen uit uw groep in beeld gebracht, in welke normgroep zij scoren en hoe de totaalscores zijn verdeeld. Onderaan het overzicht ziet u op welke categorie tenminste 75% van uw leerlingen voldoende scoort.



Leerlingoverzicht SCOL-score

Het leerlingoverzicht geeft een gedetailleerd beeld van de sociale competentie van de leerling van één afname. U ziet de scores van de leerling per vraag. De vragen zijn gerangschikt per gedragscategorie. Op basis van deze gedetailleerde informatie kunt u besluiten of er een individuele aanpak nodig is en zo ja, welke.

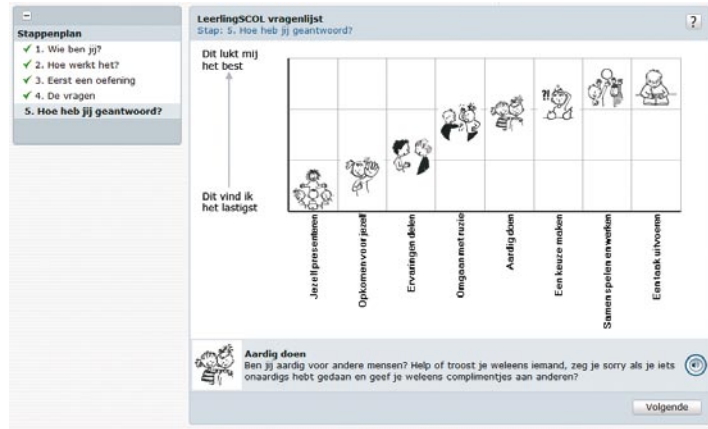


Leerlingoverzicht Terugkoppeling LeerlingSCOL

Nadat de leerling de vragenlijst heeft ingevuld, krijgt deze direct een overzicht hoe hij geantwoord heeft.

De 8 categorieën worden van laag naar hoog getoond.

Door op een categorie te klikken, krijgt de leerling zowel visueel als auditief uitleg over de categorie.



Het softwareprogramma

- De SCOL is een webbased programma
- De SCOL heeft een overzichtelijke gebruikersinterface
- Het scoreformulier is zowel voor u als voor de leerling gemakkelijk en snel in te vullen
- Schooloverzichten tonen welke groepen de norm hebben bereikt
- Groepsoverzichten worden per gedragscategorie getoond
- De schoolloopbaan van de leerlingen per groep verschijnt in één overzicht
- De schoolloopbaan van de individuele leerling wordt duidelijk in beeld gebracht
- De SCOL signaleert wanneer een leerling onder de norm scoort
- Bij het softwareprogramma is een handleiding met suggesties voor onderwijs beschikbaar

De methode: “Kinderen en ... hun sociale talenten” en het “Portfolio Sociale Competentie” zijn nauw gerelateerd aan de SCOL. Voor meer informatie zie www.kwintessens.nl



Rovict

Kwintessens
uitgevers

GED
groep

educatieve dienstverlening

Rovict
035 - 603 60 80
info@rovict.nl

Kwintessens
033 - 460 60 11
info@kwintessens.nl

CED-Groep
010 - 407 15 58
info@cedgroep.nl

De SCOL is een samenwerkingsproject tussen Kwintessens Uitgevers (www.kwintessens.nl), de CED-Groep (www.cedgroep.nl) en Rovict bv (www.rovict.nl), tevens eigenaar van ESIS. Rovict verzorgt de helpdeskondersteuning en de CED-Groep verzorgt de inhoudelijke ontwikkeling en de scholing.

De SCOL kan zowel bij Kwintessens Uitgevers als bij Rovict worden besteld.